|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа**

**по обучению молодых родителей,**

**а также родителей (законных представителей)**

**несовершеннолетних детей, находящихся на социальном сопровождении в отделении помощи семье и детям**

**«Педагогическая гостиная**

**«Семь бесед В.А.Сухомлинского»**

**

г. Белев

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название** | «Педагогическая гостиная «Семь бесед В.А.Сухомлинского» |
| **2** | **Цель** | укрепление авторитета и поддержки института семьи, пропаганда бытовых семейных ценностей. Формирование положительного микроклимата семьи в первый год совместной жизни. |
| **3** | **Задачи:** | - установить психологический контакт с семьей, оказать помощь родителям в решении проблем семейного воспитания;  - повысить авторитет родителей в семье и обществе, сформировать понятие педагогической культуры молодых родителей;  - популяризировать семейные ценности в молодежной среде. |
| 4 | **Территория реализации проекта:** | 301530, Тульская область, Белевский район, г.Белев, ул.Октябрьская, д.1 |
| **5** | **Сроки проекта:** | 2023 |
| **6** | **Целевые группы проекта:** | молодые и студенческие семьи, молодые и студенческие семьи с детьми |
| **7** | **Наименование учреждения** | Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2» |
| **8** | **Адрес** | 301530, Тульская область, г.Белев, ул.Пушкина, д.4 |
| **9** | **Телефон** | 8(48742)4-24-32 |
| **10** | **Сайт** | <https://srcn-2.gosuslugi.ru/> |
| **11** | **Адрес электронной почты** | [srtc.belev@tularegion.ru](mailto:srtc.belev@tularegion.ru) |
| **12** | **Директор учреждения** | Бутрина Надежда Николаевна |
| **13** | **Руководитель проекта** | Тюрина Екатерина Александровна, заведующий отделением помощи семье и детям |
| **14** | **Ответственный исполнитель проекта** | Балабанов Светлана Анатольевна, специалист по работе с семьей  Волкова Кристина Михайловна, педагог - психолог |
| **15** | **Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении** |  |
| **16** | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта** | Заведующий отделением, педагог-психолог, специалист по работе с семьей |
| **17** | **Используемые ресурсы:** |  |
|  | **кадровые** | Заведующий отделением, педагог-психолог, специалист по работе с семьей |
|  | **материальные** | Бумага А4 (буклеты, памятки, анкеты, отчеты) |
|  | **технические** | Оргтехника (МФУ), экран, мультимедийный проектор, фотоаппарат, ПК |
|  | **информационные** | Интернет, книги |
|  | **финансовые, в том числе по источникам** | В рамках государственного задания |
| **18** | **Индикаторы и показатели эффективности** | повышение родительской компетентности; налажены детско-родительские отношения; ведение семьями здорового образа жизни; трансляция положительного примера воспитания ребенка; укрепление, развитие и сохранение семейных отношений и ценностей |
| **19.** | **Практическая значимость проекта** | Практика положительно повлияет на развитие семейных традиций у молодых пар, они станут понимать значение семейных ценностей, которые в значительной степени влияют на события их жизни.  За счет развития навыков успешного родительства участники станут более самостоятельными в воспитании и содержании детей.  Молодые пары будут готовы уступить в брак и готовы к рождению детей. |
| **20.** | **Прогнозируемая результативность проекта** | 14 семьи приняты на социальное сопровождение;10 семей исключены из банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении;  6 пары зарегистрировали брак;  25 семьям оказаны консультации специалистов в кабинете здоровья семьи и репродукции;  по результатам анкетирования 56% родителей признали уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей низким;  44% родителей признали уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей средним, и сообщили, что по некоторым вопросам воспитания хотели бы расширить свои знания. |
| **22.** | **Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)** | Ежеквартальная, годовая |
| **23.** | **Актуальность проекта** | Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Счастье отцовства и материнства не манна небесная, оно не приходит праздничным гостем, как только юноша и девушка, стали мужем и женой. Оно трудное и выстраданное – это счастье, оно приходит только к тем, кто не боится единообразного, многолетнего труда до самозабвения. Вот так и начинает ребенок познавать мир человека – с матери и отца, с того, как обращается мать к нему, как отец относится к матери. Из всего этого и складываются первые детские представления и понятия о добре и зле. Без яркого примера отца все разговоры о самовоспитании детей остаются пустым звуком. Без примера родителей, без света и тепла родительской любви, выраженной во взаимной заботе и уважении, оно просто немыслимо. Ребенку хочется быть хорошим лишь тогда, когда он видит идеальное и увлекается этим идеальным. Технология поспособствует пониманию родителей того, как им необходимо правильно воспитываться своего ребенка. Программа направлена на помощь молодым родителям и родителям, у которых уже есть дети осознания и понимания, что к отцовству и материнству нужно готовиться, как им необходимо правильно воспитывать своего ребенка, ведение собственного нравственного образа, чтобы возвеличится в глазах своих детей, беречь человеческую любовь и нравственные ценности семьи. |
| **24.** | **Описание проекта** | Программа «Педагогическая гостиная «Семь бесед В.А.Сухомлинского» направлена на работу с супружескими парами, с родителями и детьми. Включает в себя тематические беседы, основанные на опыте работы русского основоположника педагогики В.А.Сухомлинского. Беседы предполагают всестороннюю поддержку института семьи, популяризацию семейных отношений, психолого-педагогическую поддержку молодым супругам, правовое консультирование, занятия по повышению педагогической грамотности, создание условий для творческой самореализации. Цикл бесед проходит в группах, теоритический материал подкрепляется тематической презентацией и буклетами. В завершении бесед проходит анкетирование родителей в соответствии с представленным материалом. На основании мониторинга полученных данных анкет по запросу родителя оказывается индивидуальное консультирование, социальное сопровождение. |

**Пояснительная записка**

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Какая бы у вас ответственная, сложная, творческая работа ни была на производстве, знайте, что дома вас ожидает еще более ответственная, более сложная, более тонкая работа – воспитание человека. Хорошая семья дает опору ребенку, помогает укрепиться в этом мире, позволяет почувствовать прочность бытия. В хорошей семье никто ни кого не защищает, она сама по себе – лучшая защита ребенку от любых внешних угроз, надежный тыл, его первый образ мира, который он затем всю жизнь будет проецировать на внешний мир – или спокойно доверяя ему, или боясь на него положиться. Быть опорой и защитой, вселяя уверенность и возвращать спокойствие духа – вот первое предназначение семьи. Молодые родители, не умеющие быть мужем и женой, зачастую так же беспомощны, неумелы и неопытны, как дети. И вот большое горе приходит тогда, когда эти взрослые дети рожают детей. Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, социально, нравственно, духовно и творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка. А поняв ребёнка, помогать ему во всём. Родителям надо быть терпеливыми и деликатными, и тогда всё получится.

Счастье отцовства и материнства не манна небесная, оно не приходит праздничным гостем, как только юноша и девушка, стали мужем и женой. Оно трудное и выстраданное – это счастье, оно приходит только к тем, кто не боится единообразного, многолетнего труда до самозабвения. Вот так и начинает ребенок познавать мир человека – с матери и отца, с того, как обращается мать к нему, как отец относится к матери. Из всего этого и складываются первые детские представления и понятия о добре и зле. Без яркого примера отца все разговоры о самовоспитании детей остаются пустым звуком. Без примера родителей, без света и тепла родительской любви, выраженной во взаимной заботе и уважении, оно просто немыслимо. Ребенку хочется быть хорошим лишь тогда, когда он видит идеальное и увлекается этим идеальным.

Программа «Педагогическая гостиная «Семь бесед В.А.Сухомлинского» направлена на работу с родительской и детско-родительской парой. Технология поспособствует пониманию родителей того, как им необходимо правильно воспитываться своего ребенка.

В.А.Сухомлинский был вдумчивым исследователем детской души, чутким наставником молодежи, прекрасным высокоодаренным воспитателем, который органически соединял в своей деятельности теорию с практикой. Он достаточно полно раскрыл основные стороны народной педагогики, способствующие становлению личности: трудовое, физическое, эстетическое, нравственное, умственное воспитание; говорил о роли игры, природы, эмоций и семьи в формировании человека.

Важное значение в воспитании детей народная педагогика придавала семье и родителям. Эта проблема занимала значительное место и в научно-педагогической деятельности В.А. Сухомлинского. Она затрагивается в разных работах педагога, таких как «Родительская педагогика», «Как воспитать настоящего человека», в которых представлены интересные мысли о воспитании подрастающего поколения, о нравственных основах семьи и ее позиции. Эти мысли актуальны и сегодня.

Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные, представленные деятельностью учреждений, и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство педагоги – дети – родители есть стратегическая связь, обусловленная равностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равностью ответственности (Закон РФ «Об образовании) перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте семья обозначена как базовая национальная ценность.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей и их права на специальные психолого-педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Программа «Педагогическая гостиная «Семь бесед В.А.Сухомлинского» направлена на помощь молодым родителям и родителям, у которых уже есть дети осознания и понимания, что к отцовству и материнству нужно готовиться, как им необходимо правильно воспитывать своего ребенка, ведение собственного нравственного образа, чтобы возвеличится в глазах своих детей, беречь человеческую любовь и нравственные ценности семьи. Программа включает в себя цикл семи бесед В.А.Сухомлинского, которые подкрепляются тематическим наглядным материалом: презентацией, буклетами и памятками для родителей. В завершении бесед проходит анкетирование родителей в соответствии с представленным материалом. На основании мониторинга данных анкет оказывается индивидуальное консультирование, в т.ч. в формате «вопрос - ответ».

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

**Цель программы:**

укрепление авторитета и поддержки института семьи, пропаганда бытовых семейных ценностей. Формирование положительного микроклимата семьи в первый год совместной жизни.

**Задачи программы:**

- установить психологический контакт с семьей, оказать помощь родителям в решении проблем семейного воспитания;

- повысить авторитет родителей в семье и обществе, сформировать понятие педагогической культуры молодых родителей;

- популяризировать семейные ценности в молодежной среде.

**Этапы реализации программы**

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

**Этап I** «Организационный» (1 месяц)

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

* подбор и изучение методической литературы по теме;
* планируется и подбирается тематика мероприятий с родителями на основе анкетирования;
* разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
* подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
* определяются места проведения мероприятий;
* продумывается техническое оснащение мероприятий;
* изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

**Этап II** «Практический» (7 месяцев)

Цель: реализация программных мероприятий.

**Этап III** «Аналитический» (1 месяц)

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

# Целевая аудитория

* молодые и студенческие семьи;
* молодые и студенческие семьи с детьми

**Ожидаемые результаты**

Для взрослых:

* семьи приняты на социальное сопровождение;
* семьи исключены из банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
* пары зарегистрировали брак;
* семьям оказаны консультации специалистов в кабинете здоровья семьи и репродукции;
* по результатам анкетирования 56% родителей признали уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей низким;
* родителей признали уровень своей психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей средним, и сообщили, что по некоторым вопросам воспитания хотели бы расширить свои знания.

Для педагогов:

* обобщение и распространение опыта работы с семьей;
* умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование классических и современных форм и методов работы

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Место проведения |
| 1 Этап. Организационный | | |
| Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы | | |
| • подбор и изучение методической литературы по теме;  • планируется и подбирается тематика мероприятий с родителями на основе анкетирования;  • разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;  • подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;  • определяются места проведения мероприятий;  • продумывается техническое оснащение мероприятий;  • изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты). | Апрель 2023 | отделение |
| 2 Этап. Основной | | |
| Цель: реализация программных мероприятий. | | |
| Первая беседа «К отцовству и материнству нужно готовиться с колыбели»;  Презентация «Святость отцовства и материнства»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Май 2023 | отделение,  на дому |
| Вторая беседа «Об общественной и моральной ответственности родителей»;  Презентация «Ответственное водительство»  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Июнь 2023 | отделение,  на дому |
| Третья беседа «Видение собственного нравственного образа»;  Презентация «Ваши нравственные ценности»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Июль 2023 | отделение,  на дому |
| Четвертая беседа «Что возвеличивает вас в глазах ваших детей»;  Презентация «Родители глазами детей, дети глазами родителей»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Август 2023 | отделение,  на дому |
| Пятая беседа «Берегите в душе ребенка веру в высокое, идеальное, непоколебимо»;  Презентация «Любить ребенка, значит защитить…»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Сентябрь 2023 | отделение,  на дому |
| Шестая беседа «Берегите человеческую любовь»;  Презентация «Любовь – самое высокое нравственное»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Октябрь 2023 | отделение,  на дому |
| Седьмая беседа «Нравственные ценности семьи»;  Презентация «Семейные ценности»;  Анкетирование родителей;  Раздача тематических буклетов и памяток | Ноябрь 2023 | отделение,  на дому |
| 3 Этап. Аналитический | | |
| Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников. | | |
| * отчет по программе | Декабрь 2023 | отделение |

**План Работы**

**Программы «педагогическая гостиная**

**«Семь бесед В.А. Сухомлинского»**

**на 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Дата | Форма проведения | Ответственный  исполнитель |
| 1 | Сертификат «Молодая семья» | 26.01.2024  с 17:00  до 18:00 | Консультация о возможностях сертификата, о мерах соц.поддержки молодых семей в Тульской области | Тюрина Е.А. |
| 2 | «Семейный завтрак» | 24.02.2024  с 12:00  до 13:00 | Творческое занятие с молодыми парами по росписи пряников | Балабанова С.А. |
| 3 | «Арт – холст. Семейные традиции» | 19.03.2024  с 11:00  до 13:00 | Творческий мастер – класс с молодыми пара по созданию рисунка своих семейных ценностей | Балабанова С.А. |
| 4 | «Безопасность в быту» | 19.04.2024 | Онлайн – консультация в мессенджере Ватцап группы с участниками Программы | Балабанова С.А. |
| 5 | «МОБ молодым родителям» | 20.05.2024 | Посещение молодых семей на дому согласно поступившим заявкам «Сертификат молодая семья» в АС АСП, популяризация Программы, приглашение на участие в мероприятиях | Тюрина Е.А. |
| 6 | «Что нудно знать в первый год материнства. Как все успеть с маленьким ребенком? Здоровое питание для дошкольников» | 21.06.2024 | Цикл индивидуальных бесед с молодыми мамами при посещении на дому | Волкова К.М. |
| 7 | Профилактическая онлайн-акция «Мама, папа, я – здоровая семья» | 19.07.2024 | Видео ролик | Балабанова С.А. |
| 8 | Квест – игра «В поисках семейных ценностей» | 16.08.2024 | Культурно - досуговое семейное мероприятие | Тюрина Е.А. |
| 9 | «Первый раз в детский сад» | 19.09.2024 с 10:00  до 11:00 | Беседа – экскурсия в ясельную группу дошкольного учреждения | Балабанова С.А. |
| 10 | «Психическое развитие ребенка раннего возраста. Во что играют малыши?» | 19.10.2024 | Цикл индивидуальных бесед с молодыми мамами при посещении на дому | Волкова К.М. |
| 11 | «Кукла Десятиручка» | 19.11.2024  с 16:00 по 18:00 | Мастер – класс по изготовлению домашнего оберега для мам | Балабанова С.А. |
| 12 | «Как правильно организовать прогулку для ребенка в зимние время?» | 19.12.2024 | Онлайн – консультация в мессенджере Ватцап группы с участниками Программы | Балабанова С.А. |