

**Учебный план дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ государственного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 (далее- СРЦН) с дошкольной группой, реализующий содержание дошкольного образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2-стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на Совете специалистов ГУ ТО СРЦН № 2.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность. Длительность организованной образовательной деятельности:

- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на методическом объединении педагогов;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к пребыванию в СРЦН;
- на период проведения диагностики;
- на период летних каникул.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения директора ГУ ТО СРЦН № 2. Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в ноябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Пояснительная записка

Учебный план государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2» по дошкольному образованию на учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию дошкольного образовательного процесса в СРЦН.

Нормативную базу учебного плана СРЦН составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района , разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". - Приказ Департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.2006 «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Учебный план СРЦН учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимальный объем нагрузки:

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в СРЦН начинаются в 9.00. Все занятия проводятся в первую половину дня, в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования по Тульской области от 21.08.2006 через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Физкультурный досуг проводится 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

Методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Развитие речи	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г. Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г. А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду». Перспективное планирование воспитательно-образовательного

	структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района.	процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. О.Е.Громова, Г.Н.соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г. О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г.
Ребенок и окружающий мир	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района.	Р.Д.Тубышкина «Времена года»1999 г. Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г. А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г. Журналы по дошкольному воспитанию. «Мир вокруг нас» Л.Маврина. «Стрекоза» 2011г. И.Васильева. Овощи, фрукты. «Стрекоза» 2011г. Домашние животные, птицы .Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г. Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г. О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г.
Формирование элементарных математических представлений	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района. В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г. Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г. Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г. Е.Н.Панова «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.	Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.
Рисование Аппликация Лепка	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г. Т.К.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.

	Одоевского района. Е.А.Акушко. «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.	
Конструиро вание и ручной труд	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района.	Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г. З.В.Лиштван . Конструирование 1981 г.
Физкультур ное	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района.	С.Я.Лайзане. «Физическая культура для малышей» 1987 г. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г. К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.
Музыкальн ое	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района. М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.	Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г. Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г.

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района, СанПиН 2.4.1. 3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,20 часов. Физкультурные занятия проводятся два в групповом помещении, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
2-ая младшая: 1-я половина дня	1-ое занятие – 9.20 – 9.35 2-ое занятие – 9.45 – 10.00	9.35 – 9.45

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; - явления общественной жизни; - природное окружение; - экологическое воспитание	0,5	-
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и художественная литература	1(чередуется)	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных	1	-

	математических представлений		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	-
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
Познавательное развитие	Конструирование	0,5	-
Физическое развитие	физкультурное	2+1	-
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное	2	-
Всего:		10	

Возрастные общеобразовательные нагрузки во 2-ой младшей группе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2
Учебная нагрузка в день	Утро
Количество занятий в неделю	30 минут
Общее астрономическое время занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в месяц	2 часа 30 минут
Общее астрономическое время занятий в год	10 часов
	90 часов

Планирование организованной образовательной деятельности 2-ой младшей группы

Инвариантная часть	2-ая младшая группа (3 – 4 года)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	11

Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	1. Развитие речи/ чтение художественной литературы 2. Физкультурное	9.20-9.35 9.45-10.00
Вторник	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физкультурное	9.20-9.35 9.45-10.00
Среда	Художественно- эстетическое развитие	1. Рисование 2. Музыкальное	9.20-9.35 9.45-10.00
Четверг	Познавательное развитие «Социально-коммуникативное развитие» Физическое развитие	1. конструирование/ ребёнок и окружающий мир 2. Физкультурное на воздухе	9.20-9.35 9.45-10.00
пятница	Художественно- эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Музыкальное	9.20-9.35 9.45-10.00

Планирование по краеведению во 2-ой младшей группе

Блоки	Содержание регионального	Виды деятельности	Литература
-------	--------------------------	-------------------	------------

	компонента		
Я и моя семья	1.Моя мама и я. 2.Я и мой папа. 3.Дом, в котором мы живем.	Занятие Занятие Беседа	В.Н. Волчкова «Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста»
Родное село	1.Дом, в котором мы живем 2.Наше село, наш город.	Экскурсия Беседа	Ю.Яковлев «Малая Родина» Экскурсия, наблюдение
Тула – город мастеров	1.Наш Тульский край знаменит пряниками и самоварами.	Беседа	Наборы открыток с видами города Тулы, самоварами, тульскими пряниками. В.В.Пеньков «Край наш Тульский»
Природа родного края	1.Целевые прогулки на участке учреждения. 2.Экскурсии в природу: растительная жизнь леса, луга, среда обитания животных, насекомых. 3.Наблюдения за сезонными изменениями погоды.	Прогулки, экскурсии	М.В.Лугич «Детям о природе» С.И.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»
Быт и традиции	1.Старинное убранство русской избы, предметы старинного быта. 2.Проводы русской зимы. 3.Традиция: чтить память героев. Экскурсия к памятнику.	Беседа Праздник	Е.П.Кассина Наследники Левши
Русский народный костюм	1.Внешний вид и отличительные особенности мужского и женского костюма.	Беседа	Е.П.Кассина «Наследники Левши»
Земляки, прославившие Тульский край	1.Создатель детских сказок Л.Н.Толстой. 2.Филимоновская игрушка (свистулька).	Занятие Занятие	Сказки Л.Н.Толстого Альбом «Филимоновские игрушки»
Из истории народной игрушки	1.Кукла – матрешка. 2.Филимоновская свистулька.	Занятие Занятие	Игрушки и альбомы с изображением матрешки и свистульки.

Модель двигательной активности детей 2-ой младшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	по 15 минут (45минут в неделю)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	по 8 минут (56 минут в неделю)
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	по 15 минут (30минут в неделю)
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	20
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером (14 раз в неделю)	280
Физические упражнения после сна	Ежедневно	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером (14 раз в неделю)	200
Итого:		12 час.10 мин.

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе составлен на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района, СанПиН 2.4.1.3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности базового образования проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 20 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Начало организованной образовательной деятельности в 9.10. Физкультурные занятия проводятся два в групповом помещении, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 20 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	виды организованной образовательной деятельности	Расписание перерывов
средняя: 1-я половина дня	1-ое занятие – 9.10 – 9.30 2-ое занятие – 9.40 – 10.00	9.30 – 9.40

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Конструирование Ребенок и окружающий мир	0,5 0,5	-
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи Художественная литература	1 (чередуются)	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	-

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	-
Итого:		10	-

Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	2 (первая половина дня)
Учебная нагрузка в день	40 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	3 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	13 часов 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	119 часов

Планирование организованной образовательной деятельности средней группы

Инвариантная часть	средняя группа (4 – 5 лет)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	11

Организованная образовательная деятельность в средней группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	1. Развитие речи/ чтение художественной литературы 2. Физкультурное	9.10-9.30 9.40-10.00
	Физическое развитие		
Вторник	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физкультурное	9.10-9.30 9.40-10.00
	Физическое развитие		
Среда	Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование 2. Музыкальное	9.10-9.30 9.40-10.00
Четверг	Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие	1. Конструирование/ ребёнок и окружающий мир 2. Физкультурное на воздухе	9.10-9.30 9.40-10.00
	Физическое развитие		
пятница	Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Музыкальное	9.10-9.30 9.40-10.00

Планирование по краеведению в средней группе

Блоки	Содержание регионального компонента	Литература	Вид деятельности
Я и моя семья	1. Состав семьи. 2. Понятие «забота друг о друге». 3. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка).	1. Я. Аким Моя родня (хрестоматия для детей). 2. М. Шварц Какие вы родители? 2001 г.	Беседа Беседа Занятие

	4.Обязанности каждого члена семьи. 5.Труд взрослых.	3.Р.И.Жуковская Родной край	Беседа Наблюдение
Родное село	1.Название улицы, где находится учреждение. 2.Достопримечательности села. 3.Старинные и современные постройки.	1.Ю.Яковлев Малая Родина (хрестоматия для детей.) 2.Экскурсия по селу. 3.Беседа с интересными людьми.	Экскурсия
Тула – город мастеров.	1.Название и устройство самовара. 2.Узоры на пряниках. 3.Оружие,оружейные мастера. 4.Знакомство с внешним видом гармони, звучание.	1.Н.Талимонова тульские самовары 2.Набор открыток «Тула – город герой» 3.В.В.Пеньков Край наш Тульский.	Занятие
Природа родного края	1.Целевые прогулки на участке учреждения. 2.Экскурсия в природу: лес, луг, поле, водоем с целью ознакомления с растительным и животным миром. 3.Среда обитания диких и домашних животных, приспособление к сезонным условиям. 4.Перелетные и зимующие птицы Тульского края. 5.Наблюдение за сезонными изменениями погоды. 6.Растения сада, огорода, цветника, характерные для Тульского края.	1.Ознакомление дошкольников с природой (Т.Савельева) дошкольное воспитание № 8 1990 г с.43. 2.Стихотворения, рассказы о природе. 3.Путешествие по родному краю С.Теплюк дошкольное воспитание № 8 2001 г с.109. 4.Как знакомить дошкольников с природой П.П.Саморукова Л.Н.Модзальский «Времена года» 5.Экскурсии в природу в разное время года. 6.Русские народные загадки	Экскурсия Беседа Наблюдение
Быт и традиции	1.Знакомство с русской избой и домашней утварью. Предметы старинного быта. 2.Вышивка на полотенце 3.Знакомство с традиционными народными праздниками. 4.История транспорта.	1.Е.П.Кассина «Наследники Левши» 2.Набор открыток «Поленово» 3.Загадки о предметах быта 4.Выставка старинных предметов, посуды из папье – маше.	Экскурсия Беседа
Русский народный костюм	1.Внешний вид костюма и материала, из которого он изготовлен. 2.Отличительные черты мужского и женского костюма. Головной убор, обувь.	Е.П.Кассина «Наследники Левши»	Занятие
Земляки, прославившие Тульский край.	1.Понятие «земляк». 2.Л.Н.Толстой – создатель азбуки для детей, писатель. 3.Филимоновская игрушка. 4.Былинные богатыри, Куликово поле.	1.М.Ксеноржитов «Ясная поляна» альбом с видами Ясной поляны. 2.В.В.Пеньков край наш Тульский 3.Ю.Анохин В музее игрушек	Занятие
Из истории народной игрушки	1.Народная игрушка «скатка» 2.Разновидность кукол: кукла – младенец и «куватка».	Посещение Тульского областного художественного музея.	Занятие

Забывшие детские игры	Русские народные игры, традиционные в Тульской области.		Праздник
-----------------------	---	--	----------

Модель двигательной активности детей средней группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	по 15 минут (45 минут в неделю)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	по 8 минут (56 минут в неделю)
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	по 15 минут (30 минут в неделю)
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	20
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером (14 раз в неделю)	280
Физические упражнения после сна	Ежедневно	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером (14 раз в неделю)	200
Итого:		12 час.10 мин.

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района., СанПиН 2.4.1.3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00. Физкультурные занятия проводятся два в групповом помещении, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводится во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
старшая: 1-я половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.25 2-ое занятие – 9.35 – 10.00 3-е занятие - 15.40 – 16.05	9.25 – 9.35

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Познавательное развитие	Конструирование, ручной труд	1	-
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	-
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	-
Познавательное развитие	Художественная литература	1	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	-
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2	-
	Лепка	0,5	-
	Аппликация	0,5	-
Физическое развитие	Физкультурное	3	-
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное	2	-
Итого:		13	-

Возрастные общеобразовательные нагрузки в старшей группе

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	3: 2 (первая половина дня), 1(вторая половина дня)
Учебная нагрузка в день	75 минут
Количество занятий в неделю	14
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 50 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	23 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	210 часов

Планирование организованной образовательной деятельности старшей группы

Инвариантная часть	старшая группа (5 – 6 лет)
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература.	2
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	2
Лепка	0,5
Конструирование и ручной труд	1
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	13
Итого по СанПиН	13

Организованная образовательная деятельность в старшей группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное	1.Чтение художественной литературы.	9.00-9.25

	развитие	2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное	9.35- 10.00 15.40-16.05
Вторник	Физическое развитие		
	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Формирование целостной картины мира 3. Физкультурное на прогулке	9.00-9.25 9.35-10.00 15.40-16.05
Среда	Физическое развитие		
	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное	9.00-9.25 9.35-10.00 15.40-16.05
Четверг	Физическое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование 2. Физкультурное	9.00-9.25 9.35-10.00
Пятница	Физическое развитие		
	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Конструирование/ручной труд 2. Музыкальное	9.00-9.25 9.35-10.00

3-е занятие во второй половине дня
Планирование по краеведению в старшей группе

№	Блоки	Содержание регионального компонента	Вид деятельности
1.	Я, моя семья	Понятие «семья», «родной дом» Семья – группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость» и т.д.	Занятие
2.	Родной город, район, село	Понятие «Родина» «малая Родина» Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Крестьянские и городские постройки. Храмы. Тульский кремль. Символика Тулы.	Беседа Экскурсия
3.	Природа родного края.	Растительный и животный мир Тульской области. Красная книга Тульской области. Охрана природы Тульской области. Зеленая аптека (лекарственные растения) Особенности ландшафта Тульской области. Стихотворения, рассказы о природе Тульских писателей.	Целевые прогулки Беседа
4.	Тула – город мастеров	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Гармони. Фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	Занятие
5.	Быт, традиции.	Функционирование предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Чаепитие на Руси.	Занятие
6.	Земляки, прославившие город.	Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н.Толстой: круг детского чтения. Л.Н.Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели, поэмы и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки – герои Великой отечественной войны. Наши современники – земляки, прославившие город.	Занятие
7.	Из истории игрушки	Филимоновская игрушка: Филимоново, приемы лепки. Игрушки – скатки: обрядовые, пасхальная кукла – крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.	Беседы

8.	Играем в забавные детские игры	Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (выбором водящего игры). Разучивание считалок, слов к играм.	Праздник
9.	Русский народный костюм	Особенности Тульского народного костюма. Материал изготовления женского и мужского костюма, отличительные черты. Современный костюм.	Занятие

Модель двигательной активности детей старшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	25 минут (75 минут в неделю)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	56
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	50
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	20
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	100
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 14 раз в неделю	280
Физические упражнения после сна	Ежедневно	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 14 раз в неделю	200
Итого:		13 часов 35 минут

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе составлен на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГУ ТО СРЦН № 2- стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних Одоевского района, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию развивающего образования в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно ориентированного подхода к ребенку и составлена на основе программы Николаевой С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте «1 раз в неделю».

С детьми подготовительной к школе группы с сентября по май проводится 16 занятий в неделю длительностью до 35 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.1249.03).

В соответствии с приказом Департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.2006 г. «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования» проводятся занятия по краеведению 1 раз в месяц

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть: 1 раз в месяц краеведение (региональный компонент)

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

Образовательные области	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Формирование целостной картины мира	1	
		1 раз в месяц краеведение (региональный компонент)
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	-
Чтение художественной литературой	1	-
Развитие элементарных математических представлений	2	-
Рисование	2	-
Аппликация	1(чередуются)	-
Лепка		-
Конструирование, ручной труд	1	-
Физкультурные	3	-
Музыкальные	2	-
Итого по СанПиН	14	

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	1. Чтение художественной литературы 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие		9.40-10.10 10.20-10.50
Вторник	Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Формирование целостной картины мира 3. Физкультурное на прогулке	9.00-9.30
	Познавательное развитие		9.40-10.10 10.20-10.50
Среда	Социально-коммуникативное развитие	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие		9.40-10.10 10.20-10.50
Четверг	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Физкультурное	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие		9.40-10.10 10.20-10.50
пятница	Физическое развитие	1. Конструирование/ручной труд 2. Музыкальное	9.00-9.30
	Познавательное развитие		9.40-10.10

Планирование по краеведению в подготовительной к школе группе

№	Блоки	Содержание регионального компонента	Вид деятельности
1.	Я, моя семья	Понятие «семья», «родной дом» Семья – группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость» и т.д.	Занятие
2.	Родной город, район, село	Понятие «Родина» «малая Родина» Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Крестьянские и городские постройки. Храмы. Тульский кремль. Символика Тулы.	Беседа Экскурсия
3.	Природа родного края.	Растительный и животный мир Тульской области. Красная книга Тульской области. Охрана природы	Целевые прогулки Беседа

		Тульской области. Зеленая аптека (лекарственные растения) Особенности ландшафта Тульской области. Стихотворения, рассказы о природе Тульских писателей.	
4.	Тула – город мастеров	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Гармони. Фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	Занятие
5.	Быт, традиции.	Функционированное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Чаепитие на Руси.	Занятие
6.	Земляки, прославившие город.	Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н.Толстой: круг детского чтения. Л.Н.Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели, поэмы и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки – герои Великой отечественной войны. Наши современники – земляки, прославившие город.	Занятие
7.	Из истории игрушки	Филимоновская игрушка: Филимоново, приемы лепки. Игрушки – скатки: обрядовые, пасхальная кукла – крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.	Беседы
8.	Играем в забавные детские игры	Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (выбором водящего игры). Разучивание считалок, слов к играм.	Праздник
9.	Русский народный костюм	Особенности Тульского народного костюма. Материал изготовления женского и мужского костюма, отличительные черты. Современный костюм.	Занятие

Модель двигательной активности детей подготовительной к школе группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	30 минут (90 минут в неделю)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	56
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	60
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	20
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	100
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 14 раз в неделю	280
Физические упражнения после сна	Ежедневно	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 14 раз в неделю	200
Итого:		14 часов

Приложение 3 к приказу от 30.08.2024 № 50-ОСН

Расписание организованной образовательной деятельности в младшей подгруппе (3 – 5 лет)

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной деятельности	Время проведения
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Лепка/Аппликация	9.35-9.55
		2. Физическая культура (на воздухе)	10.05-10.25
Вторник	Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка	9.35-9.55

Среда	Познавательное развитие Физическое развитие	1. ФЭМП 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.35-9.55
Четверг	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00-9.20 9.35-9.55
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.35-9.55

**Расписание организованной образовательной деятельности
в старшей подгруппе (5 - 7 лет)**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.23 9.35-9.58 16.05-16.30
Вторник	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой 2. Музыка	9.00-9.23 9.35-9.58
Среда	Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Лепка/Аппликация	9.00-9.23 9.35-9.58 16.05-16.30
Четверг	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Конструирование/Ручной труд	9.00-9.23 9.35-9.58 16.05-16.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00-9.23 9.35-10.00

Приложение 4 к приказу от 30.08.2024 № 50-ОСН

РЕЖИМ ДНЯ

для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), находящихся на обслуживании в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних ГУ ТО СРЦН № 2

Элементы режима	Время
Пробуждение, постепенный подъем с использованием функциональной музыки	7.00-7.30
Утренний туалет, утренняя гимнастика, водные процедуры	7.30-8.00
Посильный труд в быту – уборка постелей	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Развивающие занятия, посильный труд в быту, занятия по интересам и желанию	9.10-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, занятия по интересам и желанию	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, развивающие занятия	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30

1-й ужин	18.30-19.00
Спокойные игры, занятия по интересам и желанию	19.00-20.00
2-й ужин	20.00-20.10
Подготовка ко сну	20.10-20.30
Сон	20.30-7.00