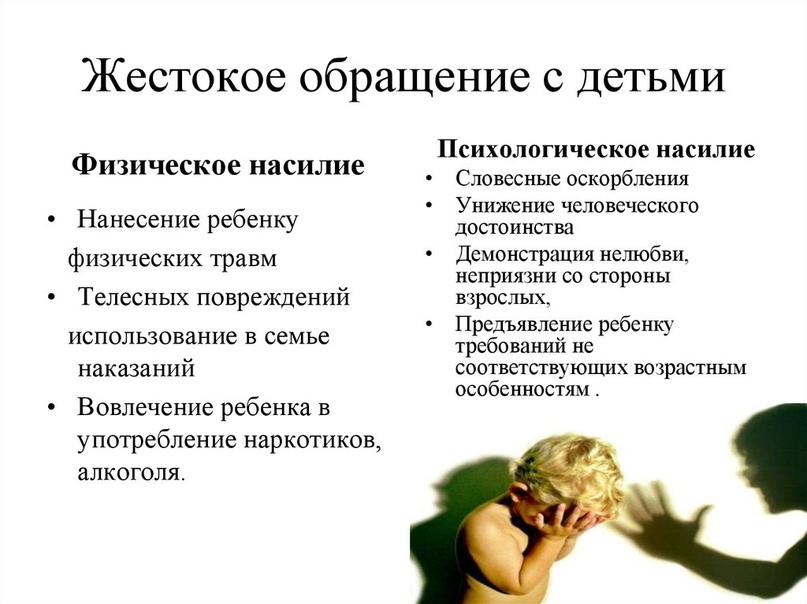
**Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2»**

**ДОКЛАД**

**на тему:**

**«Что такое жестокое обращение с детьми»**



**Подготовила:**

воспитатель

Лёвочкина Ольга Игоревна

**Белёв-2021**

**« Что такое жестокое обращение с детьми»**

“Жестокое обращение с детьми - это глобальная  проблема, которая глубоко укоренилась в культурной, экономической и социальной сферах”. (ВОЗ 2002). Насилие над детьми не современная проблема, характерная только для нашей страны. Жестокое отношение к детям пронизывает всю историю развития человечества, тенденция роста насильственных действий в отношении детей отмечается сегодня во всем мире. Глобальные статистические данные по детским вопросам включают следующие факты:

•        13 миллионов детей стали сиротами в результате СПИДа.

•        1 миллион детей во всем мире живет под арестом.

•        180 миллионов детей заняты в самых худших формах детского труда.

•        1,2 миллиона детей подвергаются торговле  каждый год.

•        2 миллиона детей эксплуатируются через проституцию и порнографию.

• 2 миллиона детей погибло в результате вооруженных столкновений с 1990 года.

Таким образом, рассматриваемая нами проблема, является одной из самых острых и актуальных в современном мире.

Основы современных научных представлений о проблеме насилия над детьми были заложены в 1961 году, когда на ежегодном собрании Американской академии педиатрии Н. Кемпе провел всесторонний анализ синдрома избитого ребенка. В своей фундаментальной работе автор подробно представил педиатрические, психиатрические, рентгенологические и юридические аспекты проблемы и впервые привел сводные статистические данные о распространении насилия над детьми. После того как была установлена природа необъяснимых повреждений у детей, к жестокому обращению были отнесены и другие виды насилия над детьми, в том числе: сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение основными нуждами ребенка.

С 1970-х годов появились специальные научные исследования, посвященные изучению проблемы насилия и жестокого обращения с ребенком. Эти исследования направлены на изучение состояния и причин насилия над детьми, разработку программ терапии, направленных на предотвращение насилия в семье, разработку и проведение программ помощи детям, пережившим психическую травму, детям с посттравматическим синдромом, разработку программ ранней профилактики насилия.

В современной зарубежной и отечественной литературе жестокое обращение рассматривается как одна из ведущих причин асоциального детства (С.А. Беличева, Е.Н. Волкова, Е.М. Вроно, И.Н. Григович, В.Е. Дружинин, Р.Н. Клайберг).

***Понятие жестокого обращения с детьми.***

Насилие – неотъемлемая часть бытия на протяжении всего развития человеческого сообщества. И сегодня различные формы его проявления можно встретить во всех уголках мира. Ежегодно от насилия на планете погибает более 500 тыс. человек, и еще большее число получает телесные повреждения без латентного исхода в результате коллективных межличностных конфликтов.

Получить точную оценку ущерба, которую причиняет насилие достаточно трудно. Еще более сложно измерить горе и страдания людей, которые оказались жертвами насилия. Среди различных форм проявления насилия особая роль принадлежит жестокому обращению с детьми.

Говоря о насилии по отношению к детям, часто употребляют два основных понятия: насилие над детьми (англ. abuse - насилие, злоупотребление) и жестокое обращение с детьми (англ. maltreatment -плохой, недостаточный уход). Эти термины применяются в X Международной классификации болезней и причин смерти, по которой кодируются документы лечебных учреждений в России.

В России нет единого подхода к определению понятий «насилие» и «жестокое обращение», более того, существует большое количество других понятий, используемых при описании одной и той же проблемы. Например, злоупотребление, принуждение, эксплуатация, синдром опасного обращения с детьми,  управление и манипуляция их поведением. Имеется много ошибочных представлений, когда люди испытывают насилие и не считают это насилием, потому что воспринимают силу как норму. В большинстве случаев люди склонны относить насилию лишь незначительную часть случаев, которые наносят ущерб здоровью человека, то есть попадают под действие уголовного кодекса.

Термин «жестокое обращение с детьми» как конкретное юридическое понятие впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1986 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.  Разъяснение этого понятия для семейного права, было дано в п.14 постановления № 9 Пленума Верховного Суда СССР от 7 декабря 1979 года «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» и без существенных изменений воспроизведено через 20 лет в п.11 постановления №10 Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитание детей». Из этих разъяснений следует, что под жестоким обращением с детьми понимаются такие насильственные действия, которые нарушают права ребенка, но еще не являются уголовно наказуемыми.

В 1996 году в Уголовный кодекс РФ была включена новая ст.156, которая впервые предусматривала ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, сопряженное с жестоким обращением. Однако отсутствие в этой статье четкого и однозначного определения, что есть жестокое обращение с несовершеннолетним с точки зрения уголовного права, затрудняет применение данной нормы на практике. Международные правовые акты не дают конкретного определения жестокого обращения с ребенком. Так, в ч.1 ст.19 Конвенции ООН о правах ребенка сказано, что государства-участники должны принять все необходимые меры, в том числе и законодательные, для защиты ребенка  от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации. Однако при  этом не раскрывается содержание понятий «насилие», «злоупотребление», «оскорбление», «эксплуатация».       Указанные понятия должны конкретизироваться в национальном законодательстве каждой страны с учетом ее традиций и культуры. Таким образом, отсутствие определения жестокого обращения с ребенком в российском законодательстве следует считать очевидным пробелом.

В самом общем виде под насилием понимают форму принуждения со стороны одной группы людей (одного человека) по отношению к другой группе (отдельному человеку) с целью приобретения или сохранения определенных выгод и привилегий. Один из исследователей этого понятия Г.Н Киреев дает следующее определение: «Насилие - особый вид отношений между людьми, сложившийся на базе противоположного отношения к природным, объективным условиям их существования, и, несмотря на то, что субъективный фактор опосредован и определен материальными отношениями, насилие существует там, тогда и постольку, где, когда и поскольку имеет место присвоение, подавление, подчинение воли субъекта, господство над ней» .

Согласно «Словарю русского языка» С.И Ожегова термин «насилие» может быть истолкован как:

1)        принуждение, понуждение, притеснение давление, нажим, применение физической силы;

2)        принудительное воздействие на кого-либо;

3)        притеснение, беззаконие.

Зарубежные специалисты пришли к заключению, что понятие «насилие» по отношению к человеку очень широко и кроме преступлений также включает действия:

•        принуждение или поощрение совершать действия или поступки, которые человек совершать не хочет; вовлечение человека в деятельность с помощью обмана, шантажа, манипуляций, угрозы физической расправы или материального ущерба и т.д.;

•        препятствие выполнению того, что человек выполнять не хочет;

•        злоупотребление властью. Причем власть рассматривается широко: как власть возраста (например, взрослые над детьми), власть силы, власть популярности, власть принадлежности к полу и другие виды власти. Использование власти с целью доминирования над другим нарушает права человека. Остановимся на следующем определении, обобщающем точку зрения различных авторов, исследующих проблему жестокого обращения с детьми.

**Жестокое обращение с детьми** – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Определение жестокого обращения с ребенком учитывает актуальное состояние ребенка и как условия жизни в семье могут влиять на дальнейшем его развитие и социальную адаптацию.

Насилие над детьми может быть двух типов: явное и скрытое (косвенное). По времени насилие делится на происходящее в настоящем и случившееся в прошлом. По месту происшествия и окружения насилие бывает:

-дома - со стороны родственников;

-в школе - со стороны педагогов или детей;

- на улице - со стороны детей или со стороны незнакомых взрослых.

**Виды насилия над детьми и их характеристика*.***

   Одним из наиболее устойчивых мифов в России, унаследованных из прошлого, является убеждение в том, что дети - это практически единственный привилегированный класс в нашем обществе.

Вот лишь самые краткие данные демографической статистики, характеризирующие «социальное здоровье» детей и подростков, которые в своей работе приводит Е.Н Волкова :

-около 2,5 млн. детей школьного возраста нигде не обучаются (на них приходится 40% всей «несовершеннолетней преступности);

- более 2 млн. детей и подростков бродяжничают;

- число детей-сирот превысило 650 тыс. (95% из них - это социальные сироты).

Эти и многие другие явления часто обусловлены различными видами насилия, с которыми сталкивается ребенок.

   Самый распространенный вид насилия над ребенком - **физическое насилие**. Близкое определение физического насилия дают Н. О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова: «Физическое насилие - это вид отношения к ребенку, когда он умышленно ставится в физически и психически уязвимое положение, когда ему умышленно причиняют телесное повреждение или не предотвращают возможности его причинения» .

         Физическое насилие выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, удушения, пинков, заключения в запертом помещении, избиения ремнем, верёвками,  причинения увечий тяжелыми предметами и ножом. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание» (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки утопления.

**Эмоциональное насилие** является еще одним видом насилия над детьми. Это вид насилия чаще всего распространен в реальной жизни. Многие даже не воспринимают его как насилие. Такое насилие выражается в бранных словах, крике, угрозах, повышении голоса. Это насилие, если:

- человек использует слова, унижающие личность и достоинство другого человека. К таким словам можно отнести и клички, которые дают в школе, они часто бывают оскорбительными и обидными;

- слова, которые говорит один человек другому, содержат угрозу «Если еще раз такое сделаешь – я тебя изобью!», «Это тебе даром не пройдет!», «Только скажи кому-нибудь, и я тебя убью!». Эти слова вызывают страх в человеке, заставляют его молчать, а значит человек, осуществляющий насилие, может чувствовать себя спокойно и безопасно и повторять свое насилие;

- один человек отказывает другому в поддержке, помощи, похвале, душевном тепле, из-за чего другой может чувствовать себя ненужным, неважным, «пустым местом», отказывается разговаривать;

- тебе не позволяют видеться и дружить с теми, кого ты выбираешь, и кого ты любишь. Так родители могут запрещать видеться и общаться с другими родственниками, разведенные родители не разрешают встречаться с одним из родителей.

       Эмоциональное насилие над ребенком - это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоциональной жизни.

Следующий вид насилия – **сексуальное насилие**  по отношению к ребенку, которое по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам.

**Сексуальное насилие** - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Сексуальное насилие, совершаемое по отношению к ребенку, по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам. Как отмечают М.А. Догадина, Л.О. Пережогин, в нашей стране не существует достоверных данных о распространенности насилия над детьми, поскольку долгое время эта тема была закрыта, официальная статистика отсутствует. Однако по оценкам Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского, органы внутренних дел в России ежегодно регистрируют 7–8 тысяч случаев сексуального насилия над детьми, по которым возбуждаются уголовные дела. Но в реальности эти показатели значительно выше.

**Психологическое насилие** - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Этот вид насилия проявляется в запирании ребенка в маленьком и темном помещении, когда не дают еды и питья, связывают или оставляют ребенка одного, не смотря на то, что он боится оставаться один или в силу своего маленького возраста не может быть один и нуждается во взрослых. Этот вид насилия, как и другие, имеет свой целью подавить другого человека, сделать его более подвластным. Часто такое насилие осуществляется в отношении пожилых людей и заставляет их чувствовать себя «сумасшедшими».

К психологическому насилию относят, например, частные конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка, ставится под угрозу адекватное развитие познавательных процессов и адаптационные способности. Он становится легко ранимым, снижается способность к самоуважению. Ребенок развивается социально беспомощным, легко попадает в конфликтные ситуации, и с большой долей вероятности будет отвергаться ровесниками.

Еще одним видом проявления жестокого обращения с ребенком является **пренебрежение  интересами и нуждами ребенка.**

Это отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

Раскрыв содержание понятия «жестокое обращение с детьми» и изучив виды насилия над детьми и их характеристику, мы пришли к следующим выводам:

1.         Масштабы проблемы насилия трудно переоценить. Несмотря на

почти полное отсутствие официальной статистики, практически каждый человек сталкивается с ней в повседневной жизни. Несмотря на то, что жестокое обращение с детьми на сегодняшний день приобрело глобальный характер, в России нет единого подхода к определению понятий «насилие» и «жестокое обращение». Изучив работы многих авторов по данной теме, мы остановились на следующем определении:

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

2. На сегодняшний день выделяют пять основных видов жестокого обращения с детьми:

•        Физическое

•        Эмоциональное

•        Сексуальное

•        Психологическое

•        Пренебрежение интересами ребенка.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно - ущерб для здоровья ребенка или опасность для его жизни.  Важно осознавать, что каждый из этих видов наносит непоправимый вред личности жертвы, и каждый из них нельзя недооценивать, ведь последствия насилия не поддаются анализу и прогнозу.

**Заключение**

В заключение  выделим меры по борьбе с жестоким обращением в отношении детей. Необходимо создать разнообразные " горячие линии " связи, будь то для детей, для родителей, для специалистов или для заинтересованных граждан, эти «горячие линии» обеспечивают прямые консультации для анонимных пользователей. Важным «инструментом» является использование различных средств массовой информации.

Широкое использование телевидения, радио и газет предоставляет отличную возможность для проведения систематической кампании по предупреждению жестокого обращения с детьми. Можно опубликовывать специальные статьи по проблемам, связанным с жестоким обращением с детьми, в детских и молодежных журналах или в других средствах массовой информации, ориентированных на детей. Проблема жестокого обращения с детьми представляет собой классическое пересечение индивидуальных, семейных и общественных проблем.

Предотвращение жестокого обращения с детьми является огромной задачей. Процесс ее решения является медленным, зачастую разочаровывающим и требующим инициативы, знаний, убеждений и терпения.

Дети, которые подвергаются жестокому обращению и насилию, в какой бы форме оно не происходило, «выпадают» из нормального процесса социализации, и лишены необходимых для нормального роста и развития ощущения безопасности, безусловного принятия, поддержки и помощи со стороны родителей.

Они часто оказываются неспособны защитить себя и проявляют в отношениях с окружающими либо повышенную уступчивость и неуверенность, либо агрессивность. Это приводит к трудностям в отношениях с собой и окружающими, к нарушениям адаптации.

Негативный опыт жестокости в детстве часто воспроизводится в последующих поколениях, поэтому так важно выявление неправильного обращения с ребенком на ранних этапах и оказание помощи этим детям и их семьям.

Один специалист, вне зависимости от его квалификации в своей области, не может осуществить выполнение всего комплекса диагностических и реабилитационных мероприятий, необходимых для помощи детям, пострадавшим от насилия. Для осуществления этих мероприятий необходима междисциплинарная команда специалистов, придерживающаяся единого подхода в работе. Она может работать в организациях разного профиля и ведомственной принадлежности, но должна включать в себя представителей следующих специальностей: педиатра, психиатра, психологов, социальных работников, педагогов и юриста.

Первостепенными задачами такой команды специалистов являются обеспечение безопасности ребенка, поддержка или создание нормального для развития ребенка окружения, нормализация внутрисемейных отношений и предотвращение рецидивов жестокого обращения.

Итак,  мы сделали следующие выводы:

1. Проблема насилия очень сложная и деликатная, для ее решения необходим комплексный подход, объединение усилий нескольких специалистов разного профиля. Социальная работа с семьей, где ребенок подвергается жестокому обращению, предусматривает соблюдение следующих принципов:

* Приоритет прав и интересов ребенка.
* Уважение прав родителей.
* Соблюдение конфиденциальности.
* Высокие стандарты социальной работы с семьей.
* Использование власти и контроля.
* Подход с позиции риска

2. Социальная работа с семьей по защите ребенка от насилия и агрессии включает в себя три стадии:

* Сообщение и расследование
* Углубленная оценка и планирование
* Проведение реабилитационной работы с ребенком и всей семьей.

3.  Насилие над детьми и пренебрежение их нуждами - серьезная проблема во всем мире, требующая пристального внимания мирового сообщества.

**Заключение**

Дети, которые подвергаются жестокому обращению и насилию, в какой бы форме оно не происходило, «выпадают» из нормального процесса социализации, и лишены необходимых для нормального роста и развития ощущения безопасности, безусловного принятия, поддержки и помощи со стороны взрослых.

Негативный опыт жестокости в детстве часто воспроизводится в последующих поколениях, поэтому так важно выявление неправильного обращения с ребенком на ранних этапах и оказание помощи этим детям.

Один специалист, вне зависимости от его квалификации в своей области, не может осуществить выполнение всего комплекса профилактических мероприятий. Для осуществления этих мероприятий необходима команда специалистов, придерживающаяся единого подхода в работе. Она должна включать в себя представителей следующих специальностей: педагогов, педиатра, психиатра, психологов, социальных педагогов.

Первостепенными задачами такой команды специалистов являются обеспечение безопасности ребенка, поддержка или создание нормального для развития ребенка окружения, нормализация  отношений внутри детского коллектива, отношений взрослых к   детям  предотвращение рецидивов жестокого обращения.